**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**Қазақ тілі**

**Силлабусы**

**2017-2018 оқу жылы**

**1 курс, о/б, күзгі семестр**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Түрі** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | Қазақ тілі | ЖББП | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушы**   | Аширова Анар Тишибайқызы, ф.ғ.к, доцент м.а. | Офис-сағаттар | Бейсенбі, 14.00-ден 16.00-ге дейін |
| **e-mail** | anara314@mail.ru |
| Телефоны  | 377-33-39 (13-27) | Дәрісхана |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:**  Қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде міндетті базалық пән ретінде жүргізіледі.  Қазақ тілін үйретудің бұл курсында студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны толықтыру қолға алынады. **Курстың мақсаты:** Тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру. Студенттердің төмендегідей қабілеттерін қалыптастыру нысанға алынады:- алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу;- өтілген грамматикалық құрылымдар бойынша еркін сөйлем құрай білу;- өтілген лексикалық тақырыптар аясында эссе жаза білу;- кесте, сызба, кластер бойынша жағдаяттарды түсіндіре білу;қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі туралы алған білімін нақты жағдайлар мен жағдаяттарда қолдана алу;- қазақ тіліндегі мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану; |
| Пререквизит  | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні  |
| Постреквизит | Кәсіби қазақ тілі |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – ... б. 2. Б.А. Омарова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 202 б. **Қосымша әдебиет** 1. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.2. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz 3. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |
| Университет құндылықтары бойынша академиялық курс талаптары |  **Академиялық тәртіп ережесі:** Әр сабаққа міндетті түрде қатысу керек, сабаққа кешігу 0 балға тең; тапсырмаларды (семинар, СӨЖ, үй тапсырмаларын және аралық бақылау, миттериум, қорытынды емтихан) уақытында тапсыру. Уақытында тапсырылмаған жұмыстар қабылданбайды.  **Академиялық құндылықтар:**Барлық тапсырмаларды өз бетінше, адал орындау. Плагиатқа және адал істелмеген жұмысқа жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау, миттериум және қорытынды емтихан тапсырған кезде біреуге сыбырлауға, біреуден көшіруге, басқа бір студент үшін емтихан тапсыруға болмайды. Төзімділік танытыңыз, өзге біреудің пікірін құрметтеңіз. Келіспейтін пікіріңізді дұрыстап жеткізе біліңіз.  Курстың қандай бір ақпаратын жалған таратқан, Интранетке дұрыс кірмеген, шпаргалка қолданған студентке «F» бағасы қойылады. **Ескерту:** Өздік жұмысты орындау (СӨЖ), оларды тапсыру және қорғау, сонымен қатар өтілген материал бойынша қосымша ақпарат алу, оқытылып жатқан курс жөніндегі басқа да сұрақтар бойынша офис-сағаты кезеңінде оқытушыдан көмек сұрауға болады. |
|  **Бағалау саясаты және аттестация** | **Критериалды бағалау:** **Білім.** Өткен материалдарды есте сақтау және қайталау; алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу; берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйрену**; мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыра** **алу**; өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолдана** **білу.****Түсіну.**Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптарға қатысты айтылған ауызша, жазбаша пікірлердің негізгі мазмұнын **түсіну** және олардан негізгі ақпаратты **бөліп алу**; сөйлеушінің пікірін **түсіну**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; түрлі мәтіндердің мазмұнын **қабылдау** және **түсін**у: тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын **түсіну**, таныс сөздерге, фразаларға және сөйлемдерге сүйенумен қажетті/нақты ақпаратты, мәтіннің бөліктерін **таңдау** және **түсіну.****Функционалдық құзіреттілік****Қолдану.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы әдеби және ғылыми мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну және олардан негізгі ақпаратты белгілеу, ақпаратты іздеудің түрлі стратегияларын **қолдану**; мәнмәтін бойынша сөздердің мағынасын **анықтау**; тапсырманы орындау барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасау; арнайы лексиканы сауатты **пайдалану**; автордың қарым-қатынасын және пікірін түсініп оны практикада **қолдана алу**; сөздердің мәнін тексеру және оқығанды терең түсіну үшін қағаз және электронды тасымалдағыштардағы түрлі дереккөздерді **қолдану**. **Талдау.** **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;- қажетті ақпаратты алу үшін неғұрлым күрделі сұрақтар қоя білу және мәтін мазмұнына талдау жасай алу;- студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, күтпеген түсінікке жауап беру; салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;- берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және **қорытынды жасай білу** және т.б.**Жүйелік құзіреттілік****Жинақтау.** Пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану; тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.**Суммативтік бағалау.**Университеттің Академиялық саясатына сай себепті жағдайға байланысты (науқастанып қалу, тосын, апатты жағдай, болжанбаған т.б. жағдайлар) үй тапсырмасы мен өзіндік жұмыстардың мерзімі ұзартылуы мүмкін. Студенттің сабақтағы белсенділігі, тапсырмаларды дер кезінде дұрыс орындауы оның жалпы бағасына әсер етеді. Әрбір студенттің ұтымды жеке көзқарасы, пікірі ескеріледі. Үй тапсырмасын көшіріп алу, өзі орындамау, т.б. әділетсіз іс-әрекеттер бағаланбайды. Өздік жұмыс – 8-10 балл / 40% Семинар сабағы – 7-8 балл / 60%Аралық бақылау – 100 балл Миттериум – 100 балл / 100 %Қорытынды емтихан – 100 балл / 100 %Сіздің қорытынды бағаңыз төмендегі формула бойынша есептеледі: $$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Пайыз бойынша:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптардың атауы** | Сағат саны | Жоғары балл |
| 1 | **Практикалық сабақтар.** Қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде дамыту мен жетілдіру мәселелері. Қазақ орфоэпия, орфографиясындағы негізгі талаптар. | 3 | 8 |
| 2 |  **Практикалық сабақтар.** Қалау мәнді құрылымдар. Тіл – ұлттың бейнесі | 3 | 9 |
| 3 | **Практикалық сабақтар.** Мекен мәнді құрылымдар. Көмекші есімдер қызметі.ҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы | 3 | 8 |
| **СОӨЖ №1**1. «Қазақ тілінің орфoграфиялық сөздігінің» 2007 жылғы 6-басылымындағы өзгеріс, жаңалықтарын конспектілеу (жазбаша). 2. Мемлекеттік тілдің қызметін санамалап айтып беру (ауызша – жеке жұмыс).  |  | 1010 |
| 4 | **Практикалық сабақтар.** Мөлшер мәнді құрылымдар.Қазақстанның қазба байлықтары.  | 3 | 9 |
| 5 | **Практикалық сабақтар.**Болжам мәнді құрылымдар.Ғылым және заманауи технологиялар.Инновациялық көрмелер. ЭКСПО-2017 | 3 | 9 |
| 6 | **Практикалық сабақтар.** Мезгіл мәнді құрылымдар.Қазақстанның ашық кітапханасы.Кітап – білім жолындағы сенімді серік. | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №2**1. ikitap.kz сайтына кіріп, қалаған автордың әңгімесін оқып, оның желісін жүйелеп айтып беру (ауызша).2. «Қазақстандағы инновациялық төңкеріс жасаған танымал тұлғалар» туралы кейс-папка дайындау, қорғау (топтық жұмыс) |  | 1010 |
| 7 | **Практикалық сабақтар.** Жай сөйлем. Сұрау мәнді сөйлем.Болашақта қандай мамандықтар сұранысқа ие болады? | 2 | 8 |
| **1 Аралық бақылау**1. Қазақ тілінің фонетикалық, орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері.
2. Қалау, мекен, мөлшер, мезгіл, болжам мәнді құрылымдарға қатысты грамматикалық тапсырмалар.
3. Өткен лексикалық тақырыптардың біріне байланысты эссе жазу.
 | 1 |  |
|  | **Барлығы 1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
| 8 | **Midterm examination (Тыңдалым, оқылым,** **айтылым, жазылым әрекеттерін жүзеге асыру)** |  | **100** |
| 9 | **Практикалық сабақтар.** Қарсылық мәнді құрылымдар.Ұмыт болған игі дәстүрлер. | 3 | 8 |
| **СОӨЖ №3**1. Қарсылық мәнді құрылымдарға ұлттық дәстүрлер тақырыбына қатысты 10 сөйлем құрау (жеке жұмыс).2. Қазақ ақындарының патриоттық рухтағы бір өлеңін жатқа айту (ауызша). |  | 66 |
| 10 | **Практикалық сабақтар.**Адам мінезін, қабілетін, мінез-құлқының өзгешелігін сипаттау. Өнегелі өмір: тарихи тұлғалар | 3 | 9 |
| 11 | **Практикалық сабақтар.** Сөйлемдегі іс-әрекеттің сөйлеуші мен тыңдаушыдан басқа бөгде кісіге қатыстылығы. Театр өнері мен қазақ театры. Отандық фильмдер. | 3 | 8 |
| 12 | **Практикалық сабақтар.**  Іс-әрекет сипатының берілуі. Қимыл есім қызметі.Саламатты өмір салты.Спорт – денсаулық кепілі | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №4**1. «Қазақстандық кино» индустриясы» тақырыптарында жобалық жұмыс әзірлеу.2. «Ұлттық өнер – ұлттық қазына» тақырыбына сұқпат (интервью) құрастыру. |  | 86 |
| 13 | **Практикалық сабақтар.**  Ниет мәнді сөйлем.Сән әлемі. Ұлттық ою-өрнек сыры | 3 | 9 |
| 14 | **Практикалық сабақтар.**  Салыстырма мәнді құрылымдар.Еліміздегі демографиялық мәселелер. | 3 | 9 |
| **СОӨЖ** **№5**1. «Қазақ халқы тұрғындарының саны» тақырыбына интернет-ресурстар арқылы материалдар жинап, тірек-сызба арқылы түсіндіру (ауызша).2. «Ғарыш құпиялары» тақырыбына жобалық жұмыс әзірлеу. |  | 68 |
| 15 | **Практикалық сабақтар.**  Қажеттілік, мүмкіндік, мүмкін еместік мағыналарының берілуі.Ғарыш әлемі. Ғарыш айлағы және ғарышкерлер | 3 | 8 |
| **2 Аралық бақылау**1) Қарсылық, ниет, салыстырма мәнді құрылымдар.2) Іс-әрекет сипатының, бөгде сөздің берілуі3) Өткен лексикалық тақырыптардың біріне байланысты эссе жазу. |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Әдістемелік бюро төрағасы: Л.Т. Әлімтаева

Кафедра меңгерушісі: С.Ш. Ақымбек

Оқытушы: А.Т. Аширова